

Doença/ Sintomas	BCCG	Diagnóstico B	Antipulsa	Terraviva (DTP/SHB)	Rotavírus	Triplicar (Vital)
1ª Dose	Data: / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:
2ª Dose	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:
3ª Dose	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: Educar Amarela	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: DTP	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: 10 (6 meses)	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: Comp. Desempenho
1ª Dose ou Reforço	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: DTP	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: 10 (6 meses)	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: Comp. Desempenho
2ª Dose ou Reforço	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.:	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: DTP	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: 10 (6 meses)	Data: / / / Lote: / / / Cod. unid.: Ass.: Comp. Desempenho

Cad. ~~17303~~ 17303
2000

CADERNETA ESPELHO DO MENINO



Nome da criança: _____
 Data de nascimento: ____/____/____
 Nome da mãe: _____
 Nome do pai: _____
 Endereço: _____
 Unidade Básica de Referência: _____
 Ponto de nascer (g): _____ Comprimento ao nascer (cm): _____
 Perímetro cefálico (cm): _____ APGAR 5: _____
 Raça/cor: _____
 Branca Preta Amarela
 Parda Indígena

DESENVOLVIMENTO DO MENINO

12 MESES
 O bebê gosta quando é colocado em vários posições e quando lhe mostram objetos novos. Assim ele ou chora quando ouve sons fortes. Ele corre de lado, o bebê sente-se seguro e acalenta. Gosta de ver o rosto da mãe e de olhar em seus olhos. O bebê também gosta muito quando os pais brincam e conversam com ele. **Responde ao sorriso lábio.**

18 MESES
 O bebê está bem mais ativo: olha para quem o observa, acompanha com o olhar e responde com balbucios quando alguém brinca com ele. Gosta de olhar para as mãos e coloca-as na boca. Busca e direções das mãos. Mas atende! Já não fica quieto quando alguém fala. **Quando colocado de bruços, levanta a cabeça e se encosta lábio.**

24 MESES
 O bebê já anda sozinho com apoio e leva o pé à boca, por isso deve ser colocado no chão para que possa se movimentar sem perigo de cair. Quando toca uma superfície com o olhar. Pode apertar o primeiro dentinho. Conversar com o bebê ajuda-o a aprender a ler. Vira a cabeça procurando a direção de vozes ou outros sons. **lábio.**

30 MESES
 O bebê já anda sozinho sem apoio e leva o pé à boca, por isso deve ser colocado no chão para que possa se movimentar sem perigo de cair. Quando toca uma superfície com o olhar. Pode apertar o primeiro dentinho. Conversar com o bebê ajuda-o a aprender a ler. Vira a cabeça procurando a direção de vozes ou outros sons. **lábio.**

36 MESES
 O bebê já anda sozinho sem apoio e leva o pé à boca, por isso deve ser colocado no chão para que possa se movimentar sem perigo de cair. Quando toca uma superfície com o olhar. Pode apertar o primeiro dentinho. Conversar com o bebê ajuda-o a aprender a ler. Vira a cabeça procurando a direção de vozes ou outros sons. **lábio.**

7 A 8 MESES
 Mesmo imaturo, o bebê já come todos alimentos e bebe água. Mostra seu sorriso. Gosta de ficar com quem conhece e pode reconhecer algumas pessoas. Já fica irritado sem razão, pode se afastar do engatinhar e de não querer brincar mais com os brinquedos com os quais gosta de brincar. **Busca e direções das mãos. Busca e direções das mãos.**

9 A 10 MESES
 O bebê gosta de brincar no chão, dar tchau, bater palmas. Pode ficar, de lado, sobre algumas palavras. Aprende para o que quer e pega no objeto com o polegar e o indicador. Engatinha e gosta de ficar em pé segurando-se nos móveis ou nos braços, podendo até andar com apoio. Pode reconhecer algumas letras para a família, mas sem tempo para palavras e elementos semânticos no processo. **Atende quando chamado pelo próprio nome. lábio.**

11 A 12 MESES
 A criança está cada vez mais independente: quer correr sozinho e se recusar ao separar. Faz alguns passos e, de vez em quando, faz alguns passos, mas sempre busca o olhar dos pais ou familiares. **É capaz de andar sem ajuda. lábio.**

13 A 15 MESES
 A criança apresenta maior agilidade nos movimentos e jogos. Surge os primeiros dentes permanentes. Faz bem o que quer e sente. Ela está frequentando a escola, que é o lugar onde, além de aprender, forma seu grupo de amigos e com eles ajuda, brinca e joga. Está muito orgulhoso por conseguir a ler e a escrever a gosto de mostrar o que aprendeu, mas sofre quando escurece os lábios. **Tenha hora precisa de que ele queira aprender. Começa a ler e a escrever. lábio.**

16 A 18 MESES
 A criança tem interesse por grupos de amigos e por atividades independentes da família. Gosta de participar de atividades na escola e fora dela. Pode aprender as primeiras transformações no corpo, indicando que o mamão está ficando mais doce porque mudou de cor e de forma. **Busca e direções das mãos. Busca e direções das mãos.**

19 A 24 MESES
 O bebê já anda sozinho sem apoio e leva o pé à boca, por isso deve ser colocado no chão para que possa se movimentar sem perigo de cair. Quando toca uma superfície com o olhar. Pode apertar o primeiro dentinho. Conversar com o bebê ajuda-o a aprender a ler. Vira a cabeça procurando a direção de vozes ou outros sons. **lábio.**