



**CONTRATO Nº.450/2022**

**INSTRUMENTO CONTRATUAL QUE CELEBRAM ENTRE SI O MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ E A EMPRESA EDITORA DIVULGAÇÃO CULTURAL LTDA.**

- I - CONTRATANTES:** "MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ – MS, Pessoa Jurídica de Direito Público Interno, com sede a Avenida Weimar Gonçalves Torres, 862 - Centro, inscrita no CNPJ/MF sob o n.º 03.155.934/0001-90, por meio da Gerência de Educação e Cultura, com sede a Avenida Amélia Fukuda nº 82 - Centro, inscrito no CGC/MF sob o n.º 13.629.987/0001-50, doravante denominada CONTRATANTE e **EDITORA DIVULGAÇÃO CULTURAL LTDA**, inscrita no **CNPJ:04.128.111/0001-39**, situada à Rua Engenheiros Reboucas, 3113, Agua Verde - Curitiba/PR, CEP: 80.250-170, doravante denominada CONTRATADA.
- II - REPRESENTANTES:** **Sra. Tatiane Maria da Silva Morch**, Gerente de Educação e Cultura e Ordenadora de Despesas conforme Decreto nº. 006/2021, brasileira, portadora do CPF/MF nº. 031.188.769-48 e Cédula de Identidade RG nº. 173691911 SSP/MS, Avenida Fátima do Sul, nº 1.346 – Bairro: Portinari; e representando o CONTRATADO o **Sr. César Henrique de Oliveira**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, empresário, portador da cédula de identidade RG.5.845.518-0 e do CPF: 015.758.519-03, residente e domiciliado à Av. Sete de Setembro, nº5525, Apartamento 1101, Bairro Batel, Curitiba/PR, CEP: 80.240-001.
- III - DA AUTORIZAÇÃO DA INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO:** O presente Contrato é celebrado em decorrência da autorização da Sra. Rhaiza Rejane Neme Matos, Prefeita Municipal, exarada em despacho constante do **Processo nº 314/2022**, gerado pela **Inexigibilidade nº 035/2022**, que faz parte integrante e complementar deste **Contrato nº450/2022**, como se nele estivesse contido.
- IV - FUNDAMENTO LEGAL:** O presente Contrato é regido pelas cláusulas e condições nele contidas, pela Lei 8.666/93, e demais normas legais pertinentes.

**CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

**1.1** Constituí objeto deste Contrato a **“AQUISIÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS, CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA, PARA ATENDER A GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ/MS. PEDIDO DE COMPRA Nº 35/2022.”**

**1.2 - Termo de Referência**

Item	Descrição	Unid.	Qtde.
1	COLEÇÃO VIVA COM SAÚDE: DROGAS NEM PENSAR - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA.	UN	1.670,00
2	COLEÇÃO MOSQUITO, ESCORPIÕES, E ARANHAS - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	1.670,00
3	COLEÇÃO MOSQUITO, ESCORPIÕES, E ARANHAS - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE	UN	3.450,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ 363  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

CNPJ 03.155.934/0001-90

	REFERÊNCIA		
4	COLEÇÃO PARA UMA VIDA ECOLÓGICA E SUSTENTÁVEL - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
5	COLEÇÃO BULLYING VAMOS JUNTOS DIZER NÃO - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
6	COLEÇÃO A JORNADA DO EMPREENDEDORISMO CONSTRUINDO UM FUTURO MELHOR - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	1.670,00
7	COLEÇÃO A JORNADA DO EMPREENDEDORISMO CONSTRUINDO UM FUTURO MELHOR - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
8	COLEÇÃO PRODUÇÃO DE TEXTOS FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
9	COLEÇÃO EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CONSUMO CONSCIENTE - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
10	COLEÇÃO NAS TRILHAS DOS SONHOS E ENCANTOS DE LOBATO - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
11	COLEÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EDUCAÇÃO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	1.670,00
12	COLEÇÃO REDAÇÃO: INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	1.670,00
13	COLEÇÃO EJA 2º AO 5º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	50,00
14	COLEÇÃO EJA 6º AO 9º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	150,00
15	COLEÇÃO EJA INGLÊS E ESPANHOL - 6º AO 9º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	150,00
16	COLEÇÃO VIVA COM SAÚDE: DROGAS NEM PENSAR - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA	UN	3.450,00
17	COLEÇÃO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO EJA FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA.	UN	50,00

CEGAR HENRIQUE, Autoriza a emissão pelo  
DE OLIVEIRA 015758  
51923



● **ITEM 1 - COD. 40070 - COLEÇÃO VIVA COM SAÚDE: DROGAS NEM PENSAR**  
**- FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Considerando o conteúdo dos PCNs e a legislação a respeito das drogas, a coleção tem por objetivo informar para conscientizar sobre os prejuízos causados pelas drogas, promovendo mudanças de atitude para a proteção da saúde individual e coletiva.

Decorrente do objetivo geral da obra, objetivos específicos podem ser elencados.

- Identificar perigos e drogas presentes no dia a dia.
- Esclarecer sobre hábitos necessários para manter o organismo saudável.
- Apresentar os diferentes tipos de drogas.
- Diferenciar drogas lícitas (aceitas socialmente) de drogas ilícitas.
- Esclarecer sobre os motivos que levam uma pessoa a utilizar drogas.
- Expor as reações do organismo aos diferentes tipos de drogas.
- Relacionar as consequências do uso das drogas para o organismo.
- Alertar para as mudanças de comportamento provocadas pelo uso de drogas.
- Informar sobre os prejuízos causados à vida do usuário de drogas, de sua família, de seus amigos e de toda a comunidade em que está inserido.
- Promover o desenvolvimento da autoestima do aluno para que possa fazer escolhas de maneira segura.
- Orientar para a busca de alternativas saudáveis para o enfrentamento de desafios e problemas do dia a dia.

**Estrutura da coleção**

Contendo dois livros, um destinado ao Ensino Fundamental 1 (3º, 4º e 5º ano) e outro para o Ensino Fundamental 2, a coleção apresenta uma versão de cada um desses livros para o aluno e para o professor, além de um livro para a família tanto dos alunos do Ensino Fundamental 1 quanto para os do Ensino Fundamental 2, possibilitando uma abordagem envolvendo todos os integrantes da comunidade escolar.

**Livro do aluno**

O livro do aluno destinado a cada segmento foi planejado para envolver os alunos da respectiva faixa etária em situações relacionadas ao tema da coleção e presentes no dia a dia.

Para isso, o conteúdo é apresentado por meio de personagens, intercalando as vivências, dúvidas, curiosidades e os conhecimentos deles a conteúdos sobre o tema e propostas de atividade.

As atividades visam, mais do que mera repetição de dados e informações, a reflexão sobre o que está presente no cotidiano e que pode representar o comprometimento da saúde e da vida, levando o aluno a atentar para tudo o que está ao redor e, assim, a prevenir que acabe vítima de uma dessas situações por nunca ter pensado a respeito delas ou por falta de conhecimento ou informação.

É importante ressaltar que, por pretender trabalhar e aumentar a autoestima do aluno, evitando assim que se exponha a perigos em função da própria insegurança, muitas atividades dos livros da coleção estão voltadas para que o aluno identifique suas melhores características e busque sempre otimizá-las, afinal, ninguém é bom em tudo e cada um é bom em alguma coisa, e todos têm muito a aprender.

**Livro do professor**

Um livro para o professor foi desenvolvido para cada livro do aluno. Nas páginas iniciais, o livro do professor apresenta informações sobre a coleção - objetivo, estrutura, sugestão de aplicação dos livros - e informações sobre as diferenças de interesses e características das faixas etárias a que se destinam os livros do aluno, bem como sobre o assunto drogas, com

Página 2 de 24



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ 365  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

CNPJ 03.155.934/0001-90

intenção de ampliar os conhecimentos sobre o tema e auxiliar o professor a se preparar para as aulas e os debates que surgirão no desenrolar do trabalho com o material. Cada livro do professor contém, na sequência das páginas iniciais, as páginas em tamanho reduzido do respectivo livro do aluno, acompanhadas de orientações para abordagem dos assuntos e sugestões para a promoção de debates, trocas de vivências e ideias entre os alunos, levando-os a refletir e extrair conhecimento de cada proposta apresentada no livro.

**Livro da família**

Um livro para a família acompanha o livro do aluno, tanto o do Ensino Fundamental 1 quanto o do Ensino Fundamental 2. O livro destinado à família apresenta informações sobre as faixas etárias a que se destinam os livros do aluno, com intenção de auxiliar aqueles que desde os primeiros instantes preocupam-se com a saúde da criança por quem são responsáveis, numa tarefa diária ao longo dos anos de orientá-la para a vida, acompanhando seu desenvolvimento, crescimento e sua transformação até tornar-se adolescente e, depois, adulta.

Quem melhor do que familiares para perceber mudanças de comportamento ou para ajudar a aumentar a autoestima daqueles que estão sob seus cuidados?

Além dessas informações, que vão auxiliar os familiares a atentarem ao comportamento de crianças e adolescentes, o livro da família apresenta conteúdo sobre o que pode colocar a saúde em risco, como os perigos do dia a dia, e sobre drogas, com o objetivo de esclarecer os familiares sobre o tema abordado, auxiliando-os na promoção do bem-estar, da saúde e do desenvolvimento de suas crianças e de seus adolescentes. Dessa maneira, família e escola podem trabalhar juntas na busca da prevenção ao que pode comprometer a vida, a saúde, o futuro daqueles que tanto amam.

Coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do Aluno

01 livro da Família, pais ou responsáveis.

01 Livro do Professor

Obs: a cada 30 livros do aluno será fornecido 01 livro do professor

**Livro do Aluno**

Total: 64 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores

Miolo – offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Grampo

ISBN: 978-65-87101-11-8

**Livro da Família**

Total: 48 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa: Papel cartão 250grs. 4 X 0 cores.

Miolo: papel offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Grampo

ISBN: 978-65-87101-06-4

**Livro do Professor**

Total: 120 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa: papel cartão 20 grs. 4 x 0 cores



Miolo: papel offset 90 grs. 4 X 4 cores  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR  
ISBN: 978-65-87101-08-8

● **ITEM 2 - CÓD. 40071 - COLEÇÃO MOSQUITO, ESCORPIÕES, E ARANHAS - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

A coleção Mosquitos, escorpiões e aranhas – Para prevenir a dengue, outras doenças e picadas foi elaborada com a intenção de contribuir no processo de educação da população em prol da saúde e melhora da qualidade de vida para todos. Para isso, tem por objetivo central esclarecer e convocar toda a população a participar do controle e eliminação dos mosquitos transmissores de doenças e dos escorpiões e das aranhas causadores de graves acidentes.

Decorrentes desse objetivo, a coleção se propõe a informar e esclarecer: Sobre criadouros dos mosquitos *Aedes aegypti* (e *Aedes albopictus*) e maneiras de eliminá-los, para prevenir a disseminação do vetor,

- A respeito de doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti* (e *Aedes albopictus*), respectivos sintomas e tratamentos disponíveis,
- Condições para a instalação e proliferação de escorpiões e maneiras de reduzir a proliferação e acidentes causados por esses animais,
- A respeito de espécies de escorpiões de interesse para a saúde pública e área de ocorrência,
- Sobre atendimento necessário em caso de acidente causado por escorpiões,
- Condições para a instalação e proliferação de aranhas e maneiras de reduzir a proliferação e acidentes causados por esses animais,
- A respeito de espécies de aranhas de interesse para a saúde pública,
- Sobre atendimento necessário em caso de acidente causado por aranhas,
- As maneiras como toda a população pode participar para eliminar os mosquitos transmissores de doenças e os escorpiões e as aranhas que representam perigo para a saúde do ser humano, visando o bem-estar e a saúde de todos.

**Estrutura dos livros**

**Livro do aluno**

À medida que vai sendo informado sobre o assunto – criadouros dos mosquitos *Aedes aegypti*, doenças transmitidas por ele, sintomas e tratamentos disponíveis, condições para a instalação e proliferação de escorpiões e aranhas, atendimento necessário em caso de acidente causado por escorpiões ou aranhas, maneiras de reduzir a proliferação e acidentes causados por esses animais – o aluno é chamado a investigar o seu redor para identificar ambientes favoráveis à proliferação de mosquitos, escorpiões e aranhas, sensibilizando-o a promover adequações nos espaços que frequenta para beneficiar a todos. Intercaladas às informações estão dispostas atividades, para que o aluno consolide seu aprendizado, investigue a situação da localidade em que reside quanto ao avanço, ou não, das situações estudadas, discuta com seus colegas e professor medidas preventivas para as doenças e acidentes, estimulando-o a participar da mudança dos ambientes que frequenta para evitar riscos à sua saúde bem como das pessoas com que convive.



### **Livro do professor**

O livro do professor, além de informações sobre a obra, como seus objetivos, composição da coleção, estrutura dos livros e sugestão de aplicação do material, contém informações sobre o assunto da coleção, para que o professor possa aprofundar seus conhecimentos e preparar-se para trabalhar o conteúdo com os alunos. Em cada livro do professor está inserido também o respectivo livro do aluno com o qual o professor desenvolverá as atividades. As páginas do livro do aluno estão minimizadas e contêm orientações para a aplicação do material, sugestões de abordagem interdisciplinar, além das respostas diretas das atividades propostas no livro do aluno ou de aspectos relevantes a observar e destacar quando da sua realização. Proposta de pesquisa junto à Secretaria da Saúde da cidade em que residem para se manterem informados sobre os casos de doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* (e *Aedes albopictus*) e acidentes causados por escorpiões e aranhas podem aparecer no livro do aluno ou como sugestão para o professor desenvolver com os alunos e são de grande relevância para verificar se as ocorrências estão diminuindo, mantendo-se estáveis ou aumentando, fornecendo indícios, respectivamente, de que as medidas adotadas, as campanhas de conscientização, os esclarecimentos à população estão sendo suficientes ou ainda há muito com o que se preocupar e um longo caminho a percorrer até controlar e reverter a situação.

### **Livro da família**

Este livro foi desenvolvido para esclarecer e alertar a família quanto às doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* (e *Aedes albopictus*), seus sintomas e tratamentos disponíveis, e quanto aos graves acidentes que podem ser causados por escorpiões e aranhas, orientando-a sobre os procedimentos necessários em caso de alguma ocorrência. A melhor maneira de prevenir doenças causadas por mosquitos ou acidentes com escorpiões e aranhas está em manter um ambiente livre de criadouros ou condições favoráveis para a proliferação desses animais, e a participação das famílias dos alunos para promover as mudanças necessárias nos espaços que habitam é indispensável para reverter os dados que têm sido divulgados. Um livro destinado à família tem uma repercussão gigantesca, uma vez que, além de zelar por sua própria casa e pela saúde dos que nela residem, as informações contidas no livro poderão ser disseminadas entre vizinhos e amigos, fechando o cerco no combate a mosquitos, escorpiões e aranhas.

Coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do Aluno

01 livro da Família, pais ou responsáveis.

01 Livro do Professor

Obs: a cada 30 livro do aluno será fornecido 01 livro do professor

Livro do Aluno

ISBN: 978-65-87101-00-2

Total: 64 páginas

Formato: 21 X 25 cm



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

368

CNPJ 03.155.934/0001-90

CNPJ 03.155.934/0001-90

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores  
Miolo – offset 75grs. 4 X 4 cores.  
Acabamento: canoa grampo

Livro da Família  
ISBN: 978-65-87101-05-7  
Total: 48 páginas  
Formato: 21 X 25 cm  
Capa: Papel cartão 250grs. 4 X 0 cores.  
Miolo: papel offset 75grs. 4 X 4 cores.  
Acabamento: canoa grampo

Livro do Professor  
ISBN: 978-65-87101-04-0  
Total: 104 páginas  
Formato: 21 X 25 cm  
Capa: papel cartão 250 grs. 4 x 0 cores  
Miolo: papel offset 75 grs. 4 X 4 cores  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

● **ITEM 3 - Cód. 40072: COLEÇÃO MOSQUITO, ESCORPIÕES, E ARANHAS - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Possui o mesmo objetivo dos Livros para o Fundamental II, composto por:

Coleção composta por 03 volumes, sendo:  
01 Livro do Aluno  
01 livro da Família, pais ou responsáveis.  
01 Livro do Professor

Obs.: a cada 30 livros do educando será fornecido 01 livro do educando

Livro do Aluno  
ISBN: 978-65-87101-01-9  
Total: 48 páginas  
Formato: 21 X 25 cm (fechado)  
Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho  
Miolo – offset 75grs. 4 X 4 cores.  
Acabamento: Grampo canoa

Livro da Família  
ISBN: 978-65-87101-05-7  
Total: 48 páginas  
Formato: 21 X 25 cm (fechado)  
Capa: Papel cartão 250grs. 4 X 0 cores. – Plastificação Brilho  
Miolo: papel offset 75grs. 4 X 4 cores.  
Acabamento: Grampo canoa

Livro do Professor  
ISBN: 978-65-87101-03-3

CEZAR HENRIQUE  
DE  
GOVERNADOR DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
1993



Total: 88 páginas  
Formato: 21 X 25 cm (fechado)  
Capa: papel cartão 20 grs. 4 x 0 cores – Plastificação Brilho  
Miolo: papel offset 75grs. 4 X 4 cores  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

● **ITEM 4 - Cód. 40073 - COLEÇÃO PARA UMA VIDA ECOLÓGICA E SUSTENTÁVEL - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Mais do que fornecer informações, a Coleção Para uma vida ecológica e sustentável visa a favorecer a concretização de posturas e atitudes necessárias à vivência cidadã, a observação crítica da realidade que cerca educadores, familiares e educandos quanto à qualidade de vida e à preocupação com o equilíbrio ambiental. Assim, a Coleção apresenta os objetivos elencados a seguir.

Para o Educador

- Disponibilizar informações e orientações de maneira clara para possibilitar um trabalho efetivo com os educandos.
- Auxiliar na formação do educando para que exerça sua cidadania consciente de sua participação e influência em relação às coisas do mundo.
- Fornecer subsídios para buscar, com os educandos, solução ou minimização de problemas ambientais por meio de debates, atividades e desenvolvimento de projetos.
- Possibilitar a transformação de conhecimentos relacionados à vida cotidiana em ações conscientes para a melhoria da vida no planeta.
- Embasar o educador para que conscientize os educandos e a comunidade da importância de cada cidadão na participação de ações para a melhoria da qualidade de vida para todos.

Para o Educando

- Conscientizar sobre a dinâmica da natureza e a interação que cada um faz com o meio, participando, mesmo sem saber, da transformação do mundo.
- Possibilitar a compreensão sobre o papel importante que cada indivíduo tem na transformação do meio.
- Desenvolver o senso crítico e a capacidade questionadora quanto ao que está ao seu redor, formulando questões, diagnosticando problemas e propondo soluções para melhorar a realidade.
- Levá-lo a valorizar o respeito à conservação do meio ambiente.
- Desenvolver atitudes que demonstrem conscientização e preocupação com as vulnerabilidades da Terra e conservação do meio ambiente.
- Incentivar a autonomia para que ele possa posicionar-se diante das relações sociais na escola e na comunidade como um todo.
- Formar pessoa capaz de criar coisas novas para o benefício de todos.

Para a Família

- Conscientizar sobre o papel de cada um na transformação do meio.
- Possibilitar a compreensão da necessidade da conservação do ambiente para a manutenção da vida no planeta.
- Apresentar informações que provoquem atitudes construtivas em relação ao meio ambiente.
- Aplicar, no cotidiano, procedimentos que garantam a preservação de recursos naturais da Terra.
- Estimular a educação para um ambiente sustentável em casa





PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL 370  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

CNPJ 03.155.934/0001-90

Composição da Coleção: A Coleção Para uma vida ecológica e sustentável é composta por cinco kits organizados por cor: amarelo, alaranjado, azul, violeta e verde. Cada kit contém o livro do educando com um projeto para ser desenvolvido na escola e em grupo, um livro de história ou história em quadrinhos, o livro ABCD Ecológico (glossário), uma revista com passatempos, um jogo, o livro do educador e o livro da família.

**Kit amarelo**

Tema geral: Minha casa, meu bairro, minha escola: um pensamento coletivo sobre os ambientes

Projeto: Horta vertical com garrafas PET

História: Uma surpresa na praça!

Jogo: Lixo reciclável e lixeiras

**Kit alaranjado**

Tema geral: Homem, meio ambiente e recursos naturais

Projeto: Atitudes do dia a dia para uma vida sustentável

História: É o que eu tenho a ver com isso?

Jogo: Atitudes para uma vida mais sustentável

**Kit azul**

Tema geral: Sustentabilidade ambiental

Projeto: Unidades de Conservação

História em quadrinhos: O passeio da turma

Jogo: Espécies ameaçadas de extinção

**Kit violeta**

Tema geral: Poluição atmosférica e mudanças climáticas

Projeto: Variações climáticas e alimentação

História em quadrinhos: Na feira...

Jogo: Fatores e efeitos das mudanças climáticas

**Kit verde**

Tema geral: O que o mundo está fazendo para garantir a sustentabilidade do Planeta

Projeto: Participando das ações que visam promover mudanças no planeta

História em quadrinhos: Venha pra gincana!

Jogo: Ações para aplicação das Metas do Milênio

**TÍTULO:** Para uma vida ecológica e sustentável - Projeto Preciso Saber +, Editora Divulgação Cultural Ltda. – autores – Peterson Leivas e Márcia Cristina Knopik.

**Volume Amarelo 1º ano.**

Livro do Educando

ISBN: 978-85-84790-15-9

Total: 64 páginas.

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs - plastificação brilho.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

CESAR  
HENRIQUE DE  
OLIVEIRA.0157  
5851903



Livro de História

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

Livro Passatempo Ecológico

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

ABCD Ecológico

Total: 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

Jogo – Lâmina

Formato: 60 cm X 27 cm (fechado).

Papel Couchê Liso Importado 250 grs.

4x4 cores – Verniz UV total frente e verso

Acabamento: Duas dobras.

Livro do Professor

ISBN: 978-85-84790-14-2

Total: 112 páginas.

Formato do Livro: 20,5 cm X 27,5 cm (fechado)

Capa: 4x0 cores - cartão 250g - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75g

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

**Volume Alaranjado 2º ano.**

Livro do Educando

ISBN: 978-85-84790-17-3

Total: 72 páginas.

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – cartão 250 grs. - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

Livro de História

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo.



**Livro Passatempo Ecológico**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

**ABCD Ecológico**

Total: 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

**Jogo – Lâmina**

Formato: 60 cm X 27cm (fechado).

Papel Couchê Liso Importado 250 grs.

4x4 cores – Verniz UV Total.

Acabamento: Duas dobras.

**Livro do Professor**

ISBN: 978-85-84790-16-6

Total: 138 páginas.

Formato do Livro: 20,5 cm X 27,5 cm (fechado)

Capa: 4x0 cores - cartão 250g - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75grs.

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

**Volume Azul 3º ano.**

Livro do Educando

ISBN: 978-85-84790-19-7

Total: 72 páginas.

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – cartão 250grs. - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

**Livro de História em Quadrinhos**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

**Livro Passatempo Ecológico**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

373

CNPJ 03.155.934/0001-90

CNPJ 03.155.934/0001-90

**ABCD Ecológico**

Total: 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

**Livro de Jogo**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 20 cm X 27 cm (fechado)

Capa e miolo: 4x4 cores – Couchê Liso Importado 250 grs.- Verniz UV Total frente e verso.

Acabamento: Duas dobras.

**Livro do Professor**

ISBN: 978-85-84790-18-0

Total: 120 páginas.

Formato do Livro: 20,5 cm X 27,5 cm (fechado)

Capa: 4x0 cores - cartão 250g - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75g

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

**Volume Violeta 4º ano.**

Livro do Educando

ISBN: 978-85-84790-21-0

Total: 64 páginas.

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

**Livro de História em Quadrinhos**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

**Livro Passatempo Ecológico**

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

**ABCD Ecológico**

Total: 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo



Jogo – Lâmina

Formato: 60 cm X 27cm (fechado).

Papel Couchê Liso Importado 250 grs.

4x4 cores – Verniz UV Total frente e verso.

Acabamento: Duas dobras.

Livro do Professor

ISBN: 978-85-84790-20-3

Total: 120 páginas.

Formato do Livro: 20,5 cm X 27,5 cm (fechado)

Capa: 4x0 cores - cartão 250g - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75g

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

**Volume Verde 5º ano.**

Livro do Educando

ISBN: 978-85-84790-23-4

Total: 64 páginas.

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – cartão 250g - plastificação brilho

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

Livro de História em Quadrinhos

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo.

Livro Passatempo Ecológico

Total: 08 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

ABCD Ecológico

Total: 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 90 grs.

Acabamento: Canoa grampo

Livro de Jogo

Total: 12 páginas

Formato do Livro: 20 cm X 27 cm (fechado)

Capa e miolo: 4x4 cores – papel Couchê Liso Importado 250 grs. Verniz UV Total frente e verso.

Acabamento: Canoa grampo



Livro do Professor  
ISBN: 978-85-84790-22-7  
Total: 120 páginas.  
Formato do Livro: 20,5 cm X 27,5 cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores - cartão 250g - plastificação brilho  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75g  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

**Volume único da Família (acompanha o livro do aluno em todos os anos)**

Livro da Família: 64 páginas.  
ISBN: 978-85-84790-24-1  
Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250g - plastificação brilho  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: Canoa grampo.

Para cada 30 Livros do Educando acompanha 30 Livros da Família e 01 Livro do Educador.

● **ITEM 5 - CÓD. 40074 - COLEÇÃO BULLYING VAMOS JUNTOS DIZER NÃO - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Os objetivos da lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, nortearam a elaboração dos livros da coleção Bullying – Vamos juntos dizer NÃO!, podendo-se relacionar que a aplicação do material pretende:

- Prevenir e combater a prática da intimidação sistemática (bullying) na comunidade em que a escola e as famílias dos alunos estão inseridas;
- Auxiliar na capacitação de professores e de equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução de problemas relacionados a bullying;
- Contribuir com um material que possibilite a implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação sobre bullying;
- Apresentar informações que auxiliem na orientação quanto a procedimentos de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de agredidos, agressores e espectadores em situações de bullying;
- Promover a cidadania, a empatia e o respeito a terceiros nos alunos para a construção de uma convivência pacífica e tolerante;
- Ressaltar a importância do desenvolvimento da inteligência emocional para promover a mudança de comportamentos hostis.

**Estrutura dos livros**

**Livro do aluno**

Partindo da constatação das diferenças, da individualidade e da importância das regras de convivência dos grupos em que está inserido, o aluno é levado, por meio de atividades, a refletir, ao longo de cada volume, sobre suas próprias ações e comportamentos e também dos daqueles que estão ao seu redor. Com frequência é chamado também a desenvolver a empatia, colocando-se no lugar do outro para experienciar outras vivências. Com isso, e à medida que vai sendo informado sobre bullying, gradativamente as atividades conduzem o aluno a identificar o que não está adequado nos seus grupos de convivência e que impede ou dificulta o desenvolvimento e a vida saudável de todos. O aluno é constantemente estimulado a compartilhar suas vivências com o grupo, no sentido de contribuir com o desenvolvimento de todos e para a resolução de problemas que sejam identificados, relacionados ao bullying ou não.



Assim, vai trabalhando o seu emocional, suas relações interpessoais, suas ideias e opiniões e aprendendo maneiras adequadas de expor suas emoções e pensamentos, sem agredir, magoar, desrespeitar ou ofender os colegas ou pessoas com as quais convive, o que significa aprender a agir e reagir sem manifestar comportamentos caracterizados como bullying. A proposta de desenvolvimento de um projeto sobre bullying foi inserida em cada livro, objetivando o trabalho com diversas áreas de conhecimento e o envolvimento de todos os relacionados à escola – alunos, familiares, professores, coordenadores, funcionários, pessoas da comunidade –, para cumprir, assim, um dos objetivos da lei nº 13.185: “III implementar e disseminar campanhas de educação, conscientização e informação”.

#### Livro da família

Este livro foi desenvolvido para dar um suporte aos familiares dos alunos em relação à análise, identificação e busca de alternativas para resolver problemas relacionados a bullying, em qualquer papel que, eventualmente, as crianças ou os adolescentes estejam desempenhando junto a seus colegas – agressor, agredido ou espectador.

Ciente da delicadeza do assunto e da relevância da família na formação da personalidade e do temperamento das crianças assim como na solidificação das características dos adolescentes e na educação a eles proporcionada ao longo dos anos, conteúdos sobre o desenvolvimento infantil e juvenil e a importância da inteligência emocional – muitas vezes relegada em detrimento à inteligência para acúmulo de informações – também foram disponibilizados nos livros destinados à família, com o intuito de informá-la e conscientizá-la sobre a responsabilidade que tem na formação de seus filhos para que sejam futuros cidadãos conscientes, críticos e participativos nos grupos e sociedade em que estão inseridos.

#### Livro do professor

O livro do professor, além de informações sobre a coleção e a respeito de bullying, contém o livro do aluno com orientações detalhadas para sua aplicação e o livro da família, a fim de que a equipe da escola responsável pela implantação de um Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) possa conhecer e estudar o conteúdo e, assim, atuar mais facilmente com os familiares nas reuniões e debates que propuser.

As atividades propostas no livro do aluno têm por objetivo levá-lo à reflexão e manifestação de suas vivências, não apresentando, portanto, uma resposta esperada. No entanto, são fornecidas ao professor orientações alertando-o para aspectos relevantes a observar durante a realização de cada sequência proposta (comportamentos externados pelos alunos, participação em debates, registros feitos no material). Dessas observações poderá obter indícios de situações de bullying entre os alunos da turma e até da escola como um todo, para, na sequência, proceder com investigação aprofundada das suspeitas e intervir com eficiência em cada caso.

#### Sobre a autora

Márcia Cristina Knopik

- Licenciada em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná.
- Especialista em Língua Portuguesa e licenciada em Letras – Português e Inglês – pela Universidade Tuiuti do Paraná.
- Atuou como professora da rede particular no Ensino Fundamental 1 e 2 e no Ensino Médio.
- Psicóloga em consultório particular desde 1988.
- Atuação em edição, coordenação editorial e projetos de obras voltadas à educação – didáticos, paradidáticos, complementares.

Coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do aluno

01 livro da Família, pais ou responsáveis.



01 Livro do professor

Obs: A cada 30 livros do educando será fornecido 01 livro do educando

Livro do aluno

ISBN: 978-85-84790-87-6

Total: 48 páginas

Formato: 21 X 25cm

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores - Plastificação brilho

Miolo – offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Canoa – grampo

Livro da família

ISBN: 978-85-84790-89-0

Total: 40 páginas

Formato: 21 X 25cm

Capa: Papel cartão 250grs. 4 X 0 cores. - Plastificação brilho

Miolo: papel offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Canoa – grampo

Livro do professor

ISBN: 978-85-84790-92-0

Total: 104 páginas

Formato: 21 X 25cm

Capa: papel cartão 250 grs. 4 x 0 cores - Plastificação brilho

Miolo: papel offset 90 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

Cartaz – 50 x 70 papel couchê 120grs.

● **ITEM 6 - CÓD. 40075 - COLEÇÃO A JORNADA DO EMPREENDEDORISMO  
CONSTRUINDO UM FUTURO MELHOR - FUNDAMENTAL II - CONFORME  
TERMO DE REFERÊNCIA**

A Coleção A jornada Do Empreendedorismo - Construindo Um Futuro Melhor busca tornar os livros da coleção uma agradável experiência no contato com os fundamentos do empreendedorismo por meio de histórias e exemplos para abordagem de conceitos e proposição de atividades e desafios multidisciplinares, a fim de promover a integração de diferentes áreas de conhecimento e os primeiros passos da criação de negócios, verdadeiros ou fictícios, para alunos e seus familiares, bem como para toda a comunidade escolar. O objetivo da coleção é aproximar o empreendedorismo dos alunos e de seus familiares, criando oportunidades de evolução pessoal e financeira para todos os membros das famílias e um ambiente propício para o desenvolvimento econômico do país e dos seus cidadãos.

Composição da Coleção

A Coleção A jornada Do Empreendedorismo - Construindo Um Futuro Melhor está organizada em três volumes que abordam os assuntos de forma didática e em linguagem adequada a cada público.:

Livro do aluno para o Ensino Fundamental I





PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

378

CNPJ 03.155.934/0001-90

CNPJ 03.155.934/0001-90

Livro do professor para o Ensino Fundamental I  
Livro da família

O livro do aluno recorre a narrativas e atividades lúdicas para desenvolver os temas com os alunos no Ensino Fundamental e Médio; o livro do educador traz encaminhamentos didáticos e subsídios teóricos para ajudar os educadores a trabalharem com a coleção em sala de aula e o livro da família auxilia as famílias a mudar sua própria visão sobre o empreendedorismo e ajuda a orientar as crianças e os adolescentes para que eles se tornem cidadãos protagonistas e aprendam a empreender de forma consciente e sustentável, identificando as oportunidades e gerando impactos sociais e econômicos nas suas comunidades.

#### Livros do aluno

Apresentando conteúdos de maneira contextualizada e conforme o segmento a que se destina, os conceitos de empreendedorismo são abordados, inicialmente, por meio de exemplos, para apenas, na sequência, serem definidos e explicados na seção O que já aprendemos! Entremeadas às histórias que exemplificam os conteúdos apresentados e explicação de conceitos são feitas propostas de atividades para o aluno, que têm por objetivo, desde promover a reflexão quanto a ideias e conceitos abordados, análise de situações para proposta de soluções e pesquisa sobre os temas, até debates a respeito de ideias que podem levar à construção de conhecimento e pensamento empreendedor.

#### Livros do professor

Para cada livro do aluno há uma versão do livro do professor, que apresenta informações sobre a obra e o livro do aluno correspondente, contendo sugestões de abordagens ou orientações para aplicação de atividades propostas e conteúdos desenvolvidos. Essas informações estão dispostas nas laterais das páginas, próximas ao assunto a que se referem, possibilitando ao professor segurança e tranquilidade ao trabalhar, em sala, com os livros da coleção.

#### Livro da família

Além de fornecer ferramenta para a família obter mais informações sobre o empreendedorismo, este livro tem por objetivo ampliar as atitudes empreendedoras das famílias, orientando-as quanto às diversas oportunidades para empreender e reestruturar, assim, o pensamento, as rotinas e as parcerias familiares para beneficiar a sociedade em geral. Quando se almeja educar e promover mudanças na sociedade, o diálogo entre família e escola é essencial, pois fará com que ambas trabalhem alinhadas para alcançar suas metas: a melhora da qualidade de vida para todos que fazem parte desses grupos, o que, por consequência, atingirá também outras pessoas e grupos da sociedade.

CESAR HENRIQUE DE  
OLIVEIRA 015758519  
03



Composição: coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do Aluno  
01 livro da Família  
01 Livro do Professor

Livro do aluno

Total: 64 páginas

Formato: 21 X 25 cm (fechado)

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho

Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Lombada quadrada – cola PUR.

ISBN: 978-65-87101-93-7

Livro da família

Total: 48 páginas

Formato: 21 X 25 cm (fechado)

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho

Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Canoa – grampo

ISBN: 978-65-87101-99-6

Livro do professor

Total: 80 páginas

Formato: 21 X 25 cm (fechado)

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho

Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Lombada quadrada – cola PUR

ISBN: 978-65-87101-97-2

Obs: a cada 30 livros do aluno será fornecido 01 livro do professor.

- **ITEM 7 - CÓD. 40076 - COLEÇÃO A JORNADA DO EMPREENDEDORISMO CONSTRUINDO UM FUTURO MELHOR - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Possui o mesmo objetivo dos Livros para o Fundamental II, composto por:

Composição: coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do Aluno  
01 livro da Família  
01 Livro do Professor

Livro do aluno

Total: 48 páginas

Formato: 21 X 25 cm (fechado)

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho

Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Canoa – grampo

ISBN: 978-65-87101-98-9



Livro da família  
Total: 48 páginas  
Formato: 21 X 25 cm (fechado)  
Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho  
Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores  
Acabamento: Canoa – grampo  
ISBN: 978-65-87101-99-6

Livro do professor  
Total: 64 páginas  
Formato: 21 X 25 cm (fechado)  
Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores – Plastificação Brilho  
Miolo – offset 90 grs. 4 X 4 cores  
Acabamento: Lombada quadrada – cola PUR  
ISBN: 978-65-87101-96-5

Obs: a cada 30 livros do aluno será fornecido 01 livro do professor.

● **ITEM 8 - Cód. 40077 - COLEÇÃO PRODUÇÃO DE TEXTOS FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Para que a criança se torne leitora e escritora, superando os limites da decodificação e da reprodução, são necessárias estratégias de leitura e escrita voltadas à apreensão de sentido dos diferentes tipos e gêneros textuais. A prática da escrita requer, além do envolvimento íntimo e absolutamente indispensável com a leitura, a compreensão de questões específicas quanto ao objetivo, ao interlocutor, à estruturação do discurso, à coesão, à organização das ideias, à argumentação, à escolha das palavras. Assim, escrever uma carta ou uma mensagem é diferente de escrever um poema, uma notícia, um anúncio, um conto. É preciso, mostrar à criança, por exemplo, que para produzir um texto publicitário é necessário empregar recursos para persuadir o leitor a consumir determinado produto. A articulação entre conteúdo e forma de cada gênero textual determina sua finalidade; dependendo do gênero ou do tipo de texto e da intenção do autor, os recursos linguísticos, a serem utilizados, serão diferentes. Há, portanto, competências e habilidades que os (as) professores (as), a partir de suas ações, irão promover:

- Suscitar na criança a necessidade de expressar graficamente suas ideias e opiniões sobre o mundo que a cerca.
- Fornecer-lhe condições básicas para que tenha elementos para escrever (tanto do ponto de vista do código (conteúdos de Língua Portuguesa) como do significado (ideias do texto)).
- Desenvolver a capacidade de fluência em leitura e de compreensão global de textos.
- Transformar em escrita o que as crianças pensam ou falam.
- Ampliar a capacidade de compreensão da estrutura e da função dos diferentes gêneros textuais.
- Selecionar informações e argumentos relevantes para atrair o leitor.
- Adequar o texto, com coesão e coerência, ao gênero e ao suporte.
- Estabelecer e relacionar informações implícitas e explícitas nos textos lidos e escritos.
- Verificar o produto escrito, acrescentando e reescrevendo o que for necessário.
- Agilizar ações para que a produção seja, de fato, encaminhada para o destinatário (interlocutor).

Título: Produção de texto passo a passo  
Autoras: Sandra Bozza e Thania Teixeira

**Volume 1 – 1º Ano**

CESAR  
HENRIQUE DE  
OLIVEIRA(015)  
5851903



ISBN: 978-85-84790-81-4

Total: 40 páginas

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs

Acabamento: Canoa Grampo

**Volume 2 – 2º Ano**

ISBN: 978-85-84790-83-8

Total: 40 páginas

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs

Acabamento: Canoa Grampo

**Volume 3 – 3º Ano**

ISBN: 978-85-84790-82-1

Total: 40 páginas

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs

Acabamento: Canoa Grampo

**Volume 4 – 4º Ano**

ISBN: 978-85-84790-84-5

Total: 64 páginas

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs

Acabamento: Canoa Grampo

**Volume 5 – 5º Ano**

ISBN: 978-85-84790-85-2

Total: 76 páginas

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs

Acabamento: Canoa Grampo

Livro do professor 1º ao 5º ano

ISBN: 978-85-84790-86-9

Total: páginas 24

Formato: 27,5 cm x 20,5 cm

Capa 4x0 cores – papel cartão 250 grs.

Miolo 4x4 cores – papel cartão 75grs.

Acabamento: canoa - grampo

OBS: Para cada trinta alunos, acompanha um livro do professor.

- **ITEM 9 - Cód. 40078 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CONSUMO CONSCIENTE - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**



A Coleção Educação Financeira e Consumo Consciente tem como objetivo principal conscientizar os educandos, suas famílias e os educadores de que o dinheiro deve ser adquirido de forma honesta e ética e que deve ser administrado com responsabilidade.

A obra pretende:

- Disponibilizar informações sobre a origem e a finalidade do dinheiro e o funcionamento básico do sistema financeiro, ajudando-os a compreender os nexos da organização social em torno de tal sistema.
- Orientar sobre a importância de consumir de forma consciente, evitando desperdícios e impactos negativos no meio ambiente, na família e na comunidade.
- Desenvolver os conceitos de sustentabilidade, economia criativa, reciclagem e destinação de resíduos e rejeitos, reciclagem, responsabilidade financeira e Social, protagonismo juvenil e despertar a consciência crítica em relação à cultura de consumo e ao papel da mídia nesse contexto, discutindo sobre os impactos socioafetivos do consumismo.

#### Composição da Coleção

A Coleção Educação Financeira e Consumo Consciente é formada por três livros que abordam os assuntos de forma didática e em linguagem adequada a cada público.

O livro do educando recorre a narrativas e atividades lúdicas para desenvolver os temas da educação financeira e do consumo consciente com os alunos no Ensino Fundamental; o livro do educador traz encaminhamentos didáticos e subsídios teóricos para ajudar os educadores a trabalharem com a coleção em sala de aula e o livro da família auxilia as famílias a mudar seus próprios hábitos de consumo e a planejar sua vida financeira, além de ajudar a orientar as crianças e os adolescentes para que eles se tornem cidadãos críticos e aprendam a consumir de forma consciente e sustentável, identificando os impactos sociais e ambientais do consumo, planejando suas vidas financeiras de modo responsável, garantindo, assim, um futuro melhor para todos.

#### Livro do Aluno

As crianças ouvem cotidianamente frases como “Dinheiro não é tudo na vida”, com o significado de que nem tudo na vida tem preço ou pode ser comprado, e que é preciso cultivar os sentimentos, os valores humanos, as virtudes, as amizades, os laços familiares, enfim, tudo o que não se compra e não se vende, mas que tem grande valor em nossas vidas. Mas os aspectos relacionados à gestão saudável do dinheiro não costumam estar presentes no dia a dia das crianças, até porque grande parte das famílias tem dificuldade em gerenciar suas finanças domésticas. Questões como a importância do dinheiro em nossas vidas, como lidar com o dinheiro e com o que se pode comprar com ele, como não gastar demais, como aprender a poupar, como evitar que o consumo em excesso prejudique nossas vidas e o meio ambiente deve ser abordado de forma didática durante a infância e a adolescência.

É essencial construir com os educandos a noção de que todos nós vivemos numa sociedade em que é preciso trabalhar e ganhar dinheiro para pagar os custos das necessidades básicas, como moradia, alimentação, transporte, roupas, sapatos, remédios etc., por isso é tão importante aprender a consumir de forma correta e responsável e a poupar dinheiro para o futuro.

No livro do educando, as crianças vão conhecer a família do Marcelo e aprender com eles a ter uma convivência saudável com o dinheiro e com tudo o que ele pode ajudar a conquistar, além de aprender a importância de fazer escolhas, de ter planos, de valorizar o que realmente é importante na vida e de pensar muito, antes de gastar dinheiro com objetos que não serão usados e que só poluem o meio ambiente.

#### Livro da Família



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

383

CNPJ 03.155.934/0001-90

Este livro tem o objetivo de ajudar as famílias a orientar as crianças sobre o uso do dinheiro e o consumo consciente, temas que estão sendo estudados na escola. É também uma oportunidade de todos aprenderem juntos a equilibrar a vida financeira e garantirem um melhor uso do dinheiro, podendo poupar para conquistar metas importantes no futuro, o que, conseqüentemente, contribui para o desenvolvimento econômico do país. O ideal é iniciar a educação financeira quando a criança começar a falar sobre dinheiro, o que pode acontecer quando ela tem por volta de três anos. Mas nunca é tarde para começar! O diálogo na infância é imprescindível para que as crianças não se tornem consumidoras compulsivas na vida adulta e tenham problemas financeiros. Conversar com as crianças sobre os ganhos e gastos da família; sobre os preços de tudo o que é comprado ou que se deseja adquirir; incentivá-las a participar das compras de modo consciente, desde o planejamento até a ida a um supermercado ou a uma loja; ajudá-las a entender o orçamento familiar e a importância de economizar no dia a dia para garantir uma poupança mensal etc. são atitudes importantes para ensinar as crianças a lidar com o dinheiro de forma responsável e ética. Se todos contribuírem, planejando os gastos, evitando desperdícios e consumindo de forma consciente, a família terá seu orçamento equilibrado e conseguirá fazer conquistas durante a vida. Consumir de forma consciente e sustentável contribui para o bem-estar de toda a sociedade, pois diminui a quantidade de lixo produzida e, dessa forma, melhora a qualidade de vida de todos, além de proteger o meio ambiente.

#### Livro do Professor

Neste livro, educação financeira, educação para o consumo consciente e educação ambiental se integram e se articulam, reforçando a importância de se compreender os impactos das ações individuais na sociedade e no meio ambiente. O livro parte de desafios e dilemas do cotidiano, de forma prática e concreta, e se baseia em situações reais que podem ser vivenciadas por qualquer pessoa, ajudando os alunos a construir conhecimentos significativos, além de:

- Desenvolver competências e habilidades que transcendem os conhecimentos disciplinares específicos;
- Analisar o impacto das ações individuais sobre o contexto social, partindo do núcleo individual, familiar, para um nível local, regional e, por fim, nacional e global;
- Compreender que as ações do presente podem interferir no futuro e que no presente colhemos frutos das decisões tomadas no passado;
- Exercitar as práticas que levam à cidadania plena e à responsabilidade social;
- Aplicar cotidianamente os princípios do protagonismo juvenil. Educação financeira e consumo consciente são dois temas que se inter-relacionam e se articulam a diversas áreas do conhecimento. Portanto, não precisam (e não devem) ser trabalhados apenas pelos professores de Matemática e Ciências da Natureza. Sugerimos que o livro faça parte de um projeto transdisciplinar e que o professor de cada área do conhecimento reflita sobre como pode desenvolver determinadas competências e trabalhar com os alunos os conteúdos apresentados no livro, de forma integrada com outras disciplinas.

Composição: coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do Educando

01 livro da Família

01 Livro do Educador com DVD de capacitação

Obs: a cada 30 livros do educando será fornecido 01 livro do educador.

Livro do Aluno

ISBN: 978-85-64970-87-8

Formato: 26 cm X 26 cm

Nº de páginas: 120

CESAR HENRIQUE DE OLIVEIRA 015758510  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
03



Capa: 4x0 cores papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores papel offset 75 grs.  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

Livro da Família  
ISBN: 978-85-64970-85-4  
Formato: 26 cm X 26 cm  
Nº de páginas: 48  
Capa: 4x0 cores papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores papel offset 75 grs.  
Acabamento: Grampo

Livro do Professor  
ISBN: 978-85-64970-86-1  
Formato: 26 cm X 26 cm  
Nº de páginas: 192  
Capa: 4x0 cores papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores papel offset 75 grs.  
Acabamento: Lombada quadrada cola PUR

● **ITEM 10 - CÓD. 40079 - COLEÇÃO NAS TRILHAS DOS SONHOS E ENCANTOS DE LOBATO - FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Oportunizar o conhecimento, a leitura e a reflexão sobre as obras de Monteiro Lobato para estudantes e a ressignificação aos (às) professores (as) do Ensino Fundamental I, de maneira a promover o prazer e o encantamento pelas obras do autor, como também a reflexão intertextual que a exploração das histórias possibilita, de modo a favorecer a abordagem dos conteúdos curriculares de forma interdisciplinar.

**Organização da coleção**

A Coleção “Nas Trilhas dos Sonhos e Encantos de Lobato” está organizada em cinco volumes direcionados aos (às) estudantes do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental e um volume destinado aos (às) professores (as) que atendem os estudantes destas turmas. Cada livro do estudante aborda duas obras de Monteiro Lobato em diálogo com os conteúdos curriculares, de forma interdisciplinar, no formato de momentos literários.

**Composição da coleção**

A Coleção “Nas Trilhas dos Sonhos e Encantos de Lobato é composta das seguintes produções:

- Livro 1 da criança, com propostas, a partir de momentos literários, para o 1º Ano do Ensino Fundamental, contendo anexos com jogos e brincadeiras, abordando duas obras de Monteiro Lobato que acompanham o livro: Reinações de Narizinho e Caçadas de Pedrinho.
- Livro 2 da criança, com propostas, a partir de momentos literários, para o 2º Ano do Ensino Fundamental, contendo anexos com jogos e brincadeiras, abordando duas obras de Monteiro Lobato que acompanham o livro: O Saci e O Picapau Amarelo.



- Livro 3 da criança, com propostas, a partir de momentos literários, para o 3º Ano do Ensino Fundamental, contendo anexos com jogos e brincadeiras, abordando duas obras de Monteiro Lobato que acompanham o livro: Memórias da Emília e Dom Quixote para Crianças.
- Livro 4 da criança, com propostas, a partir de momentos literários, para o 4º Ano do Ensino Fundamental, contendo anexos com jogos e brincadeiras, abordando duas obras de Monteiro Lobato que acompanham o livro: Fábulas e A Reforma da Natureza.
- Livro 5 da criança, com propostas, a partir de momentos literários, para o 5º Ano do Ensino Fundamental, contendo anexos com jogos e brincadeiras, abordando duas obras de Monteiro Lobato que acompanham o livro: O Minotauro e O Poço do Visconde.
- Livro para professores (as) do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, apresentando o projeto, o autor, as obras, os pressupostos teóricos e os encaminhamentos metodológicos para abordar as obras de Monteiro Lobato no ambiente escolar.

**TÍTULO: NAS TRILHAS DOS SONHOS E ENCANTOS DE LOBATO**  
Autoras: Elidete Zanardini Hofius, Joseane de Fátima Machado da Silva e  
Patrícia Sesiuk

**Volume 01 – 1º Ano**

Número de páginas 112  
Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: lombada quadrada cola PUR.  
ISBN: 978-65-87101-14-9

**Volume 02 – 2º Ano**

Número de páginas 120  
Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: lombada quadrada cola PUR.  
ISBN: 978-65-87101-15-6

**Volume 03 – 3º Ano**

Número de páginas 136  
Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: lombada quadrada cola PUR.  
ISBN: 978-65-87101-16-3

**Volume 04 – 4º Ano**

Número de páginas 144  
Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: lombada quadrada cola PUR.





ISBN: 978-65-87101-17-0

**Volume 05 – 5º Ano**

Número de páginas 200

Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: lombada quadrada cola PUR.

ISBN: 978-65-87101-18-7

**Livro do professor**

Número de páginas 144

Formato do livro: 27,5 cm X 20,5 cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: lombada quadrada cola PUR

ISBN: 978-65-87101-46-0

- A cada 30 livros do aluno, acompanhará 1 livros do professor e 1 coletânea do

Monteiro Lobato com 10 livros

- **ITEM 11 - CÓD. 40080 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EDUCAÇÃO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

**Objetivo geral**

- Conscientizar estudantes em relação à questão ambiental por meio de práticas ecológicas aplicadas a hortas e canteiros produtivos.

**Objetivos específicos**

- Complementar os conteúdos pedagógicos teóricos e compreendê-los de forma prática.
- Estabelecer diálogos entre saberes de diferentes áreas, de forma aplicada.
- Sensibilizar os envolvidos quanto à problemática ambiental.
- Conscientizar os envolvidos sobre os processos ecológicos que sustentam a vida.
- Desenvolver consciência e responsabilidade ambiental, social e econômica.
- Difundir e resgatar a cultura de produção ecológica e local de alimentos.
- Apresentar espécies, técnicas de manejo e sistemas produtivos adequados e eficientes.
- Preparar os jovens e envolvidos para um novo modo de vida e para um futuro sustentável.

**OBJETO:** Livros Educação Ambiental – Educação para um futuro sustentável:

Autores – Ana Carolina Dias Diório e Alexandre Schroder.

**Livro do aluno**

ISBN: 978-65-87101-13-2

Total: 120 páginas

Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.

Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR



Caderno de apoio pedagógico do professor  
ISBN: 978-65-87101-13-2  
Total: 16 páginas  
Formato do Livro: 20,5cm X 27,5cm (fechado)  
Capa: 4x0 preto e branco – papel cartão 250 grs.  
Miolo: 4x4 preto e branco – papel Offset 75 grs.  
Acabamento: Canoa grampo.

OBS: A cada 30 livros do aluno adquirido, segue 1 caderno de apoio pedagógico.

● **ITEM 12 - Cód. 40081 - COLEÇÃO REDAÇÃO: INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS - FUNDAMENTAL II - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

**Objetivo geral da obra:**

O objetivo geral do livro REDAÇÃO – interpretação e produção de textos – é oferecer um conjunto de atividades aplicadas que exploram vários gêneros textuais presentes na nossa sociedade, para que os alunos atinjam o letramento, isto é, consigam ler e compreender com profundidade e produzir textos em qualquer situação de comunicação, tornando-se cidadãos usuários da língua materna, para construção de conhecimentos.

**Finalidades educativas da obra:**

A obra REDAÇÃO – leitura e produção de textos – foi elaborada a fim de oferecer aos estudantes o desenvolvimento e apropriação das habilidades de apreciação, análise, compreensão e produção de diversos textos verbais, verbovisuais e multimodais. Tem como objetivo desenvolver o gosto pela leitura: Explorando a compreensão dos elementos estruturais, composicionais e estilísticos dos principais gêneros textuais; Permitindo a ampliação e aprofundamento dos conhecimentos, apreciação da literatura como arte, reflexão sobre a fruição do processo criativo linguístico e apropriação da cultura. Além disso, propõe a produção criativa e prática de sentimentos, argumentos e opiniões de maneira eficiente, visando à melhoria da aprendizagem da Língua, bem como a formação de leitores e escritores, tendo em vista a compreensão da diversidade cultural e a participação e interação numa sociedade que valoriza a reflexão e o crescimento intelectual das crianças e jovens. “O objetivo norteador da BNCC de Língua Portuguesa é garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para a participação social e o exercício da cidadania, pois é por meio da língua que o ser humano pensa, comunica-se, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo e produz conhecimento.” (MEC - BNCC – Terceira versão – página 63 – 2017).

**Competências específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental**

1. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
2. Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
GERÊNCIA DE FINANÇAS

380


CNPJ 03.155.934/0001-90

3. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.
4. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.
5. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.
6. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.
7. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
9. Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.
10. Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais. (BNCC, 2017 – texto homologado, 2017).

Atualmente, a grande tarefa com a qual os educadores se deparam é pensar e repensar o ensino de Língua Portuguesa, no Ensino Fundamental, para restaurar o conceito de Letramento, que é condição e requisito para a cidadania e participação na sociedade atual. O objetivo principal do letramento é que ao final do nono ano do Ensino Fundamental, os estudantes tenham condições de ler com autonomia e compreensão profunda os principais gêneros textuais e tenham condições de produzir textos em qualquer situação de comunicação. São esses os pilares que sustentam a obra REDAÇÃO – Interpretação e produção de textos - estruturada de modo a subsidiar e organizar o trabalho do professor na sala de aula. A proposta pedagógica do livro fundamenta-se nas pesquisas a respeito das concepções sobre ensino, aprendizagem e avaliação, e estudos na área da Linguística, Teoria dos gêneros textuais, Linguagem verbal e multimodal, observando as normas do MEC, PCNs, Matrizes Curriculares de referência do SAEB e, mais recentemente, os fundamentos da BNCC. Mas essas teorias e documentos foram filtrados por uma prática pedagógica, ou seja, abordam-se os aspectos que se tornaram relevantes para a reflexão sobre a aplicação na sala de aula.

TÍTULO: Redação, Interpretação e produção de textos - Autora: Maria Fernandes

Livro do Educando  
ISBN: 978-85-84790-78-4  
Formato: 20,5 cm X 27,5 cm  
Nº de páginas: 232  
Capa: 4x0 cores papel cartão 250 grs.

  
Assinado de forma digital  
CESAR HENRIQUE DE OLIVEIRA:015758519  
03 OLIVEIRA:01575851903  
Data: 2022.10.17  
14:40:39 -03'00'



Miolo: 4x4 cores papel offset 75 grs.  
Acabamento: Lombada quadrada – cola PUR

Livro do Educador  
ISBN: 978-65-87101-12-5  
Formato: 20,5 cm X 27,5 cm  
Nº de páginas: 232  
Capa: 4x0 cores papel cartão 250 grs.  
Miolo: 5x4 cores papel offset 75 grs.  
Acabamento: Lombada quadrada – cola PUR

Para cada trinta alunos acompanha um livro do professor, com dicas e respostas, e mais de 200 páginas em CD para ampliar e aprofundar o tema.

- **ITEM 13 - Cód. 40082 - COLEÇÃO EJA 2º AO 5º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**
- **ITEM 14 - Cód. 40083 - COLEÇÃO EJA 6º AO 9º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**
- **ITEM 15 - Cód. 40084 - COLEÇÃO EJA INGLÊS E ESPANHOL - 6º AO 9º ANO - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**
- **ITEM 17 - Cód. 40086 - COLEÇÃO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO EJA FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA.**

O “Projeto Recomeçar” – Educação de Jovens e Adultos (EJA)O atual projeto resultou de ampla reflexão de pedagogos, professores e especialistas de várias áreas de ensino e foi concebido a partir de uma premissa fundamental: disponibilizar uma coleção de livros que contemple todas as áreas de conhecimento e que, pela excelência de seu projeto didático pedagógico, se torne uma ferramenta indispensável a todas as pessoas que, por diversos motivos, não tiveram a oportunidade de completar sua educação escolarizada no momento oportuno. Com essa iniciativa, a Editora DC endossa e viabiliza uma vitoriosa e fundamental política pública, que tem contribuído de forma decisiva para a educação em nosso país. Ela oportuniza a reinserção educacional de um expressivo contingente de jovens e adultos, readequando sua vida escolar e resgatando a retomada de sua formação continuada – o que lhes facilitará, em muito, uma efetiva absorção pelo mercado de trabalho –, além de conferir a todos um sentido mais amplo de dignidade e cidadania plena. A Educação de Jovens e Adultos irá ganhar grande impulso com a publicação pela Editora DC da presente coleção. Esta, inteiramente fundamentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), vai viabilizar que professores e estudantes se tornem cada vez mais protagonistas do processo de ensino e aprendizagem. Essa iniciativa da Editora DC abre novas perspectivas para jovens e adultos, com a disponibilização de um material didático que viabiliza uma efetiva interação em sala de aula, criando possibilidades para o desenvolvimento da autonomia e das múltiplas habilidades e competências, essenciais para o pleno sucesso do processo de retomada dos estudos. Por essa razão, os livros que compõem a coleção indicam claramente aquilo que tanto o estudante da Educação de Jovens e Adultos regular quanto aquele se prepara para as próximas avaliações do Enceja – e, eventualmente, num segundo momento, para o próprio Enem – precisam “saber”, levando-se em conta os conhecimentos selecionados em cada área do conhecimento. Mas, a coleção vai além, ao viabilizar em diversas oportunidades e em todas as disciplinas, que o estudante desenvolva determinadas competências e habilidades que lhe possibilitam “saber



fazer”, isto é, “resolver demandas complexas da vida cotidiana”. Nesse sentido, a coleção es em conexão “com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também com os desafios da sociedade contemporânea”. Por essa razão, nos livros do “Projeto Recomeçar” houve a preocupação em contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, conectá-los e torná-los significativos para tornar o processo de ensino e aprendizagem ainda mais dinâmico. Ressalte-se que o tratamento gráfico-visual de todos os livros os torna atraentes e convidativos à leitura. Porém, mais do que isso, uma vez que a seleção iconográfica teve-se o cuidado de escolher imagens que ampliassem a percepção do estudante sobre o tema. Em História, por exemplo, as imagens podem ser trabalhadas com fontes documentais, indo além de seu caráter ilustrativo. Em outras disciplinas, como Geografia e Ciências, a profusão de mapas, gráficos, tabelas e infográficos – sempre inseridos de sorte a contextualizar e facilitar o estudo dos diversos temas – “abre” outras possibilidades de percepção e compreensão dos inúmeros objetos de estudo. Particularmente no livro de Matemática foram abertas “janelas” para que o estudante possa fazer seus registros de sorte a facilitar a fixação do conteúdo.

### 3. O “Projeto Recomeçar” – Estrutura da coleção

A) A “Coleção EJA – Ensino Fundamental I e II” é composta de 05 (cinco livros), a saber:

• **Volume 1 – Alfabetização e Letramento**

ISBN: 978-65-87101-37-8

✓ Língua Portuguesa e Matemática

• **Volume 2 – Ensino Fundamental I – 2º e 3º ano**

ISBN: 978-65-87101-34-7

✓ Arte

✓ Ciências

✓ Geografia e História

✓ Língua Portuguesa

✓ Matemática

• **Volume 3 – Ensino Fundamental I – 4º e 5º ano**

ISBN: 978-65-87101-35-4

✓ Arte

✓ Ciências

✓ Geografia e História

✓ Língua Portuguesa

✓ Matemática

• **Volume 4 – Ensino Fundamental II – 6º e 7º ano**

ISBN: 978-65-87101-36-1

✓ Arte

✓ Ciências

✓ Geografia

✓ História

✓ Língua Portuguesa

✓ Matemática

• **Volume 5 – Ensino Fundamental II – 8º e 9º ano**

ISBN: 978-65-87101-38-5

✓ Arte



- ✓ Ciências
- ✓ Geografia
- ✓ História
- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

• Volume 6 – Inglês e Espanhol – 6º ao 9º ano  
ISBN: 978-65-87101-47-7

B) O número de páginas previsto para cada volume é:

Volume	Previsão – Número de Páginas
1 – Alfabetização e Letramento	160
2 – 2º e 3º ano	224
3 – 4º e 5º ano	224
4 – 6º e 7º ano	320
5 – 8º e 9º ano	320
6 – 6º ao 9º ano	96

C) Exemplos de temas trabalhados em cada volume:

- Volume 1 – Alfabetização e Letramento
  - ✓ Língua Portuguesa e Matemática
  - a. “Ler o mundo”
  - b. “Seu nome, sua vida”
  - c. “Meu Brasil brasileiro”
  
- Volume 2 – Ensino Fundamental I – 2º e 3º ano
  - ✓ Arte
  - a. “Linguagens artísticas”
  - b. “Arte Pré-Histórica”
  - c. “Arte egípcia”
  - ✓ Ciências
  - a. “Definição de seres vivos e não vivos”
  - b. “Classificação dos seres vivos”
  - ✓ Geografia e História
  - a. “Orientação e localização”
  - b. “A história de sua família”
  - ✓ Língua Portuguesa
  - a. “Comida e tradição”
  - b. “Trabalho e futuro”
  - ✓ Matemática
  - a. “Números e operações”
  - b. “Grandezas e medidas”
  
- Volume 3 – Ensino Fundamental I – 4º e 5º ano
  - ✓ Arte
  - a. “Arte grega”
  - b. “Arte romana”
  - c. “Renascimento”
  - ✓ Ciências
  - a. “Células, vírus e bactérias”



b. "Os seres vivos e o ecossistema"

✓ Geografia e História

"Espaço rural e espaço urbano"

b. "O trabalho e a natureza"

✓ Língua Portuguesa

a. "Escrever é preciso"

b. "Conhecimento para a vida"

✓ Matemática

a. "Números e operações"

b. "Grandezas e medidas"

• Volume 4 – Ensino Fundamental II – 6º e 7º ano

✓ Arte

a. "Barroco"

b. "Arte pré-colombiana"

c. "Arte pré-cabralina"

✓ Ciências

a. "Matéria e energia"

b. "Propriedades gerais dos materiais"

✓ Geografia

a. "O planeta Terra e suas coordenadas"

b. "Litosfera e hidrosfera"

✓ História

a. "A Pré-História"

b. "A Antiguidade Clássica"

c. "Grandes processos da modernidade europeia"

✓ Língua Portuguesa

a. "Natureza é mãe"

b. "Dinheiro e educação"

✓ Matemática

a. "Números e operações"

b. "Álgebra"

c. "Probabilidade e estatística"

• Volume 5 – Ensino Fundamental II – 8º e 9º ano

✓ Arte

a. "Neoclássico"

b. "Romantismo"

c. "Realismo"

✓ Ciências

a. "Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos"

b. "Reprodução humana"

✓ Geografia

a. "Urbanização brasileira"

b. "Estrutura agrária brasileira"

✓ História

a. "A Era das Revoluções"

b. "O Brasil e o mundo no século XIX"

c. "O Brasil e o mundo pós-1945"

✓ Língua Portuguesa

a. "Violência x Cultura da Paz"



b. "Infância e nostalgia"

✓ Matemática

a. "Números e operações"

b. "Álgebra"

c. "Estatística"

• Volume 6 – Ensino Fundamental II – 8º e 9º ano

a. Língua Inglesa

b. Língua Espanhola

**ITEM 16 - COD. 40085 - COLEÇÃO VIVA COM SAÚDE: DROGAS NEM PENSA FUNDAMENTAL I - CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA**

Possui o mesmo objetivo dos Livros para o Fundamental II (CÓDIGO 40070, ITEM composto por:

Coleção composta por 03 volumes, sendo:

01 Livro do aluno

01 livro da Família, pais ou responsáveis.

01 Livro do Professor

Obs: a cada 30 livros do aluno será fornecido 01 livro do professor

Livro do Aluno

ISBN: 978-65-87101-07-1

Total: 56 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa – papel cartão 250grs. 4 X 0 cores

Miolo – offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Canoa - grampo

Livro da Família

ISBN: 978-65-87101-06-4

Total: 48 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa: Papel cartão 250grs. 4 X 0 cores.

Miolo: papel offset 90grs. 4 X 4 cores.

Acabamento: Canoa - grampo

Livro do Professor

ISBN: 978-65-87101-09-5

Total: 112 páginas

Formato: 21 X 25 cm

Capa: papel cartão 250 grs. 4 x 0 cores

Miolo: papel offset 75 grs. 4 X 4 cores

Acabamento: Lombada quadrada cola PUR





**CLÁUSULA SEGUNDA - DA OBRIGAÇÃO DAS PARTES**

2.1 Além das obrigações resultantes da observância da Lei 8.666/93, são obrigações do CONTRATADO:

- I - Entregar com pontualidade os materiais ofertados.
- II - Comunicar imediatamente e por escrito a Administração Municipal, através da Fiscalização, qualquer anormalidade verificada, inclusive de ordem funcional, para que sejam adotadas as providências de regularização necessárias;
- III - Atender com prontidão as reclamações por parte do receptor dos materiais, objeto da presente inexigibilidade de licitação.
- IV - Manter todas as condições de habilitação exigidas na presente inexigibilidade de licitação:

2.2 Além das obrigações resultantes da observância da Lei 8.666/93 são obrigações da CONTRATANTE:

- I - Cumprir todos os compromissos financeiros assumidos com o CONTRATADO;
- II - Notificar, formal e tempestivamente, o CONTRATADO sobre as irregularidades observadas no cumprimento deste Contrato.
- III - Notificar o CONTRATADO por escrito e com antecedência, sobre multas, penalidades e quaisquer débitos de sua responsabilidade;
- IV - Aplicar as sanções administrativas contratuais pertinentes, em caso de inadimplemento.

**CLÁUSULA TERCEIRA - FORMA DE FORNECIMENTO DE OBJETO**

3.1 **Das Condições de Entrega:** Os produtos deverão ser entregues no Almoxarifado Central da Prefeitura, após o recebimento da Ordem de Fornecimento devidamente assinada, no horário das 8 as 11 e das 13 as 17 horas de segunda a sexta feira. Endereço: Rua dos Pardais, 84, próximo ao Estádio Virovão.

3.2 **Dos Requisitos de Aceitabilidade:** Os produtos listados no pedido de compras 035/2022/ GEMED, deverão apresentar as especificações mínimos para serem recebidos. Não serão aceito qualquer item que esteja avariado, danificados ou apresente discordância com sua descrição ou termo de referência.

3.3 **Prazo De Entrega:** O prazo da entrega estipulado nas Ordens de Fornecimento será de até 30 dias a contar do recebimento da Ordem de Fornecimento / Empenho, podendo ser estendido em algumas situações específicas.

3.4 **Do Parcelamento:** Nesse caso não haverá o fracionamento, tendo em vista a necessidade de aquisição de todo o material de única vez por essa gerência.

3.5 **Da Execução:** A execução será feita de todo o material em uma única compra. Com a aquisição do material assim que formalizado o Contrato com a Referida Empresa.

3.6 **Do Local de Execução do Objeto:** Os itens adquiridos serão entregues nas Unidades Escolares abaixo de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, e para os alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos).

LOCAL	ENDEREÇO
EMEF Cândido de Marco – Extensão Sala José Henrique Ferraz do Amaral	Fazenda Novo Rumo



<i>EMEF Cândido de Marco – Pólo</i>	<i>Assentamento Juncal</i>
<i>EMEF Cândido de Marco - Extensão Caiuá</i>	<i>Porto Caiuá</i>
<i>EMEF Marechal Cândido Rondon</i>	<i>Av. Caarapó, 900</i>
<i>EMEF Prof.ª Maria de Lourdes Aquino Sotana</i>	<i>Rua Clemente de Oliveira, 295</i>
<i>EMEF Prof.º Diomedes Valentim Cerri</i>	<i>Rua Peroba, 861</i>
<i>EMEF Prof.º José Carlos da Silva</i>	<i>Rua Tim Maia, 555</i>
<i>EMEF Prof.º Milton Dias Porto</i>	<i>Rua Delci Maria Delevati, 46</i>
<i>EMEIEF José Martins Flores</i>	<i>Rua Hortência, 340</i>
<i>EMEIEF Ver. Odécio Nunes de Matos</i>	<i>Rua José Guedes de Mendonça, 65</i>

#### **CLÁUSULA QUARTA - DO VALOR E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO**

**4.1** O valor global dos serviços, ora contratado é de **R\$ 3. 277.300,00**( três milhões, duzentos e vinte e sete mil e trezentos reais), fixo e irrevogável.

**4.2 Da Forma de Pagamento:** O pagamento conforme estipulado em Edital, será de 30 dias após a entrega do material (mercadoria).

**4.2.1** No valor pactuado estão inclusos todos os tributos e, ou encargos sociais, resultantes da operação adjudicatória concluída, inclusive despesas com fretes e outros.

**4.2.2** O pagamento será efetuado em até 30 (trinta) dias, a contar da apresentação da respectiva Nota Fiscal/Recibo.

**4.2.3** O Contratado deverá encaminhar junto a Nota Fiscal ou Fatura/Recibo, informando a Agência Bancária e o número da Conta a ser depositado o pagamento. Não será aceita a emissão de boletos bancários para efetuar o pagamento das Notas Fiscais / Recibos.

**4.2.4** A Nota Fiscal /Recibo deverá ser emitida pela contratada, obrigatoriamente com o mesmo número de inscrição no CNPJ/CPF apresentado nos documentos de habilitação e das propostas de preços, bem como da Nota de Empenho;

**4.2.5** Em caso de devolução da Nota Fiscal/Recibo para correção, o prazo para pagamento passará a fluir após a sua reapresentação.

**4.2.6** O pagamento só será efetuado após a comprovação pela contratada de que se encontra em dia com suas obrigações para com o sistema de seguridade social, mediante apresentação das Certidões Negativas de Débito com INSS, FGTS (CRF) e TRABALHISTAS (CNDT).

#### **CLÁUSULA QUINTA - DO PREÇO E DO REAJUSTE:**

**5.1** Os preços deverão ser expressos em reais.

**5.2** Fica ressalvada a possibilidade de alteração dos preços, caso ocorra o desequilíbrio econômico financeiro do Contrato, conforme disposto no Art. 65, alínea "d" da Lei 8.666/93.



5.2.1 Caso ocorra à variação nos preços, o contratado deverá solicitar formalmente a PREFEITURA, devidamente acompanhada de documentos que comprovem a procedência do pedido.

**CLÁUSULA SEXTA - DO PRAZO**

6.1 O prazo de vigência do contrato será de contado a partir da assinatura deste instrumento contratual até o dia 31/12/2022, podendo ser prorrogado mediante acordo entre as partes e nos termos da Lei 8.666/93.

**CLÁUSULA SÉTIMA - RECURSO ORÇAMENTÁRIO:**

7.1 A despesa decorrente da execução do objeto da presente inexigibilidade de licitação correrá a cargo da seguinte dotação orçamentária: **Gerência de Educação e Cultura – FDO MUN. DESENV. EDUCAÇÃO BASICA FUMDEB - Dotação:03.01 12.361 0502 1.011 - 3.3.90.30.14.00.00 (R7114).**

**CLÁUSULA OITAVA - DAS PENALIDADES:**

8.1 Nos termos do art. 86 da Lei n. 8.666/93, fica estipulado o percentual de **0,5% (meio por cento)** sobre o valor inadimplido, a título de multa de mora, por dia de atraso injustificado no fornecimento do objeto desta Inexigibilidade de Licitação, até o limite de **10% (dez por cento)** do valor empenhado.

8.2 - Em caso de inexecução total ou parcial do pactuado, em razão do descumprimento de qualquer das condições avençadas, a contratada ficará sujeita às seguintes penalidades nos termos do art. 87 da Lei n. 8.666/93:

I- advertência;

II- multa de **10% (dez por cento)** do valor do contrato,

III- suspensão temporária de participar de licitação e impedimento de contratar com a Administração por prazo não superior a **2 (dois)** anos e,

IV- declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública.

8.3 - Quem convocada dentro do prazo de validade da sua proposta, não celebrar o contrato, deixar de entregar ou apresentar documentação falsa exigida para o certame, ensejar o retardamento da execução de seu objeto, não mantiver a proposta, falhar ou fraudar na execução do contrato, comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude fiscal, ficará impedida de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios pelo prazo de até **5 (cinco) anos**, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais.

8.4 - As penalidades somente poderão ser relevadas ou atenuadas pela autoridade competente aplicando-se o Princípio da Proporcionalidade, em razão de circunstâncias fundamentadas em fatos reais e comprovados, desde que formuladas por escrito e no prazo máximo de **5 (cinco) dias úteis** da data em que for oficiada a pretensão da Administração no sentido da aplicação da pena.

8.5 - As multas de que trata este capítulo, deverão ser recolhidas pelas adjudicatárias em conta corrente em agência bancária devidamente credenciada pelo município no prazo máximo de **05 (cinco) dias** a contar da data da notificação, ou quando for o caso, cobrada judicialmente.

8.6 - As multas de que trata este capítulo, serão descontadas do pagamento eventualmente devido pela Administração ou na impossibilidade de ser feito o desconto, recolhida pela adjudicatária em

mp



conta corrente em agência bancária devidamente credenciada pelo município no prazo máximo de 05 (cinco) dias a contar da notificação, ou quando for o caso, cobrado judicialmente.

**CLÁUSULA NONA - DA RESCISÃO CONTRATUAL**

9.1 - A rescisão contratual poderá ser determinada por ato unilateral e escrita da Administração Municipal, nos casos enumerados nos incisos I, XII e XVII do art. 78 da Lei Federal nº 8.666/93;

**CLÁUSULA DÉCIMA - DA PUBLICAÇÃO**

10.1 - Dentro do prazo legal, contado de sua assinatura, o CONTRATANTE providenciará a publicação de resumo deste Contrato na imprensa oficial do município.

**CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DA FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO**

11.1 - Será responsável por fiscalizar a execução do presente contrato, a pessoa indicada no Ato intitulado "ATO DE DESIGNAÇÃO DE FISCAL DEVIDAMENTE PUBLICADO NO EXTRATO DO CONTRATO".

**CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - DO FORO**

12.1 - Fica eleito o Foro da Comarca de Naviraí Estado de Mato Grosso do Sul, para dirimir questões oriundas deste Contrato, com renúncia expressa a qualquer outro por mais privilegiado que seja.

E por estarem de acordo, lavrou-se o presente termo, em 02 (duas) vias de igual teor e forma, as quais foram lidas e assinadas pelas partes contratantes, na presença de duas testemunhas.

Naviraí - MS, 17 / 10 / 2022.

**Tatiane Maria Da Silva Morch**  
Gerente de Educação e Cultura e Ordenadora de Despesas  
Conforme Decreto nº 006/2021

CESAR HENRIQUE DE OLIVEIRA:01575851903  
Assinado de forma digital por  
CESAR HENRIQUE DE OLIVEIRA:01575851903  
Dados: 2022.10.17 14:47:31 -03'00'

**César Henrique de Oliveira**  
CPF nº.015.758.519-03  
Contratada

Testemunhas:

**Maria Izabel Sespede Flores**  
Servidora Pública Municipal  
Matrícula nº. 8213-9

**Arles Basílio Ramires**  
Servidor Público Municipal  
Matrícula nº. 9398-0

**PRAZO:** 19 de outubro de 2022 a 18 de outubro de 2023 .

**DOTAÇÃO :**

02 PODER LEGISLATIVO

02.01 CAMARA MUNICIPAL

01.031.0101.2.001.000 OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

3.3.90.39.00.0000 OUTROS SERVIÇOS TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA

3.3.90.39.59.0000 SERVIÇOS DE ÁUDIO, VÍDEO E FOTO

Naviraí-MS, 19, de outubro de 2022.

**ASSINAM :** Ederson Dutra

Wilson Luiz Pereira Leite

Matéria enviada por SIDNEI VIEIRA DO CARMO

**Núcleo de Licitações e Contratos**

**EXTRATO DE EMPENHO Nº 5280/2022**

PROCESSO Nº 124 /202 2 – PREGÃO Nº 57 /202 2 – ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº. 0 50 /202 2 . FAVORECIDO: **KPS COMERCIO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS LTDA** – OBJETO: AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (NÃO PERECÍVEIS) , EM ATENDIMENTO À SOLICITAÇÃO DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS. – VALOR: R\$ **2.066,00** – DOTAÇÃO: 10. 123060502 .2. 021 .3390.3 0 .00.00 – TATIANE MARIA DA SILVA MORCH – ORDENADOR DE DESPESAS

**ATO DE DESIGNAÇÃO DE FISCAL DE CONTRATO.**

A DESIGNADO COMO FISCAL DESTES INSTRUMENTOS, OS SERVIDORES

REGIANE OLIVEIRA DA CRUZ SILVA – MATRÍCULA: 8741 - 6 ;

CARLOS ROBERTO AVALO DE OLIVEIRA – MATRÍCULA: 8129-9;

DATA DE ASSINATURA DO CONTRATO: 21 / 09 /202 2 .

Matéria enviada por Viviane Ribeiro Bogarim Capilé

**Núcleo de Licitações e Contratos**

**EXTRATO DE EMPENHO Nº 5649/2022**

PROCESSO Nº 83 /202 2 – PREGÃO Nº 36 /202 2 – ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº. 0 33 /202 2 . FAVORECIDO: **J. DE OLIVEIRA SANCHEZ - ME .** – OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES (SELF - SERVICE E INDIVIDUAL) E COFFE BREAK , EM ATENDIMENTO À SOLICITAÇÃO DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS. – VALOR: R\$ **902,00** – DOTAÇÃO: 10.1 33920503 .2.0 26 . 33 90. 30 .00.00 – TATIANE MARIA DA SILVA MORCH – ORDENADOR DE DESPESAS

**ATO DE DESIGNAÇÃO DE FISCAL DE CONTRATO.**

FICA DESIGNADO COMO FISCAL DESTES INSTRUMENTOS, OS SERVIDORES VERA LUCIA DA SILVA – MATRÍCULA: 674-2

APARECIDA IVANETE FERREIRA RIBEIRO – MATRÍCULA: 53-1

DATA DE ASSINATURA DO CONTRATO: 07 / 10 /202 2 .

Matéria enviada por Viviane Ribeiro Bogarim Capilé

**PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ/MS**

**EXTRATO DE CONTRATO Nº 450/2022**

**CONTRATO:** 450/2022 – **PROCESSO:** 314/2022 – **INEXIGIBILIDADE:** 35/2022.

**CONTRATANTE:** MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ – MS

**CONTRATADA:** EDITORA DIVULGAÇÃO CULTURAL LTDA

**OBJETO:** AQUISIÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS, CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA, PARA ATENDER A GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ/MS. PEDIDO DE COMPRA Nº 35/2022.

**PRAZO DE VIGÊNCIA:** 17/10/2022 a 31/12/2022.

**VALOR TOTAL :** R\$ 3.227.300,00 (três milhões, duzentos e vinte e sete mil e trezentos reais) .

**RECURSO ORÇAMENTÁRIO :** Gerência de Educação e Cultura – FDO MUN. DESENV. EDUCAÇÃO BASICA FUM-DEB - Dotação :03.01 12.361 0502 1.011 - 3.3.90.30.14.00.00 (R7114).

**ASSINAM:**

Tatiane Maria da Silva Morch, Gerente de Educação e Cultura e Ordenadora de Despesas conforme Decreto nº 006/2021, ( pela contratante ) e César Henrique de Oliveira ( pela contratada ).

**ATO DE DESIGNAÇÃO DE FISCAL DE CONTRATO**

Ficam designados como fiscais deste instrumento os servidores: Carlos Roberto Ávalo de Oliveira ; Mat: **8129-6** e Cleonice Rodrigues da Silva ; Mat: **8680-2**.

**DATA DE ASSINATURA DO CONTRATO: 17/10/2022.**

Matéria enviada por Maria Izabel Sespede Flores



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVIRAÍ  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

GERÊNCIA DE FINANÇAS

CNPJ 03.155.934/0001-90

**ATO DE DESIGNAÇÃO DE FISCAL DE CONTRATO Nº. 450/2022**

**PROCESSO Nº314/2022.**

**INEXIGIBILIDADE N.º 035/2022.**

**EMPRESA: EDITORA DIVULGAÇÃO CULTURAL LTDA.**

**CNPJ:04.128.111/0001-39**

**OBJETO: "AQUISIÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS, CONFORME TERMO DE REFERÊNCIA, PARA ATENDER A GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ/MS. PEDIDO DE COMPRA Nº 35/2022."**

**Tatiane Maria da Silva Morch**, Gerente de Educação e Cultura e Ordenadora de Despesas conforme Decreto n.º 006/2021, brasileira, portadora do CPF/MF n.º 031.188.769-48 e Cédula de Identidade RG n.º 173691911 SSP/MS, Avenida Fátima do Sul, n.º 1.346 – Bairro: Portinari; no uso de suas atribuições, designam os fiscais de Contratos, em conformidade com o art. 67 da Lei n.º 8.666 de 21 de junho de 1993, e as Instruções Normativas n.º 01 e n.º 02/2017 do Controle Interno e a Resolução n.º 54/2016 do Tribunal de Contas do Estado do Mato Grosso do Sul.

**Art.1º** Designar os servidores abaixo com o encargo de Fiscal do Contrato n.º 450/2022.

Gerência Ordenadora de Despesa	FISCAL TITULAR		FISCAL SUPLENTE	
	Nome:	Matrícula	Nome:	Matrícula
Gerência de Educação e Cultura	Carlos Roberto Ávalo de Oliveira	8129-9	Cleonice Rodrigues da Silva	8680-2

**Art. 2º.** São atribuições do fiscal de contrato:

- I- Acompanhar e fiscalizar o fiel cumprimento do contrato;
- II- Manifestar-se por escrito, em forma de relatório juntado aos autos, acerca da exequibilidade do referido ajuste contratual tempestivamente, das irregularidades encontradas, das providências que determinaram os incidentes verificados e do resultado dessas medidas, bem como, informar por escrito à autoridade superior sobre ocorrências para ciência e apreciação para providências;
- III- Responsabilizar-se pelas justificativas que se fizerem necessárias em resposta a eventuais diligências dos órgãos de Controle Interno e Externo;
- IV- Propor mediante apreciação do Gestor a aplicação de sanções administrativa à contratada em virtude de inobservância ou desobediência das cláusulas contratuais e instruções e ordens da fiscalização;
- V- Atestar a realização dos serviços efetivamente prestados, mediante relatório consolidado, para posterior pagamento;
- VI- Observar a execução do contrato, dentro dos limites dos créditos orçamentários para ele determinado;
- VII- Manifestar quanto à oportunidade e conveniência de prorrogação de vigência ou aditamento de objeto, com antecedência de 30 (trinta) dias do final da vigência;

**Art. 3º** Dê ciência aos interessados.

**Art. 4º** Autue-se no processo.

Naviraí - MS, 18 de Outubro de 2022.

**Tatiane Maria da Silva Morch**

Gerente de Educação e Cultura e Ordenadora de Despesas  
Conforme Decreto n.º 006/2021

  
**Carlos Roberto Ávalo de Oliveira**  
Matrícula 8129-9  
Fiscal do Contrato

  
**Cleonice Rodrigues da Silva**  
Matrícula 8680-2  
Fiscal do Contrato